



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"FERMI – PITAGORA – CALVOSA"**

SEDE ITIS – VIA PIERO DELLA FRANCESCA, SNC - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/480171
SEDE ITCG – CORSO CALABRIA, 115 - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/21889
COD. MIN.: CSIS087002 – COD. FISCALE: 94040930789 – COD. UNICO DI FATTURAZ.: (CUF): R8N7JA
SITO WEB: <https://itiscastrovillari.edu.it> – Peo: CSIS087002@ISTRUZIONE.IT – Pec: CSIS087002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Patto di Corresponsabilità

ANNO SCOLASTICO
2025-26

Approvato dal Collegio dei Docenti
nella seduta del 12 Settembre 2025
delibera n. 34

Approvato dal Consiglio d'Istituto
nella seduta del 23 Settembre 2025
delibera n. 61

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2025-2026

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 12 settembre 2024, delibera n.34

La Scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno/a attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo attraverso un'efficace e fattiva collaborazione con la Famiglia. La Scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Ai genitori spetta il dovere di educare i figli, alla scuola spetta il dovere di arricchire il loro bagaglio culturale e di vigilare sulle loro azioni e sui loro comportamenti durante lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

Pertanto è opportuno ricordare che la normativa vigente attribuisce al genitore la responsabilità educativa, cosicché se il **figlio** si rende responsabile di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli, che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità e il rispetto della persona umana e del luogo di lavoro, il genitore è ritenuto colpevole di non aver impartito al figlio un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.

La Scuola dal canto suo deve svolgere i compiti formativo-educativi che le sono propri.

Tutto quanto premesso

L'I.I.S. "FERMI – PITAGORA - CALVOSA" s'impegna a:

- **avere** come obiettivo formativo prioritario quello di costruire nei giovani una cultura aperta e consapevole, intesa come un sapere in continuo divenire, fondato sull'interazione tra docente e discente, sull'acquisizione di conoscenze e comportamenti socialmente responsabili, sulla costruzione di una formazione specialistica, ma nel contempo attenta alle sollecitazioni sociali e all'evoluzione delle conoscenze;
- **porre** come propria principale strategia d'azione la centralità dell'alunno, valorizzando la sua identità, la sua cultura e la sua storia;

- **prestare** attenzione al benessere fisico e psicologico dell'alunno e promuovere tutte le azioni che portino al suo raggiungimento;
- **porre in essere le misure necessarie** per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, di situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti**, nonché di altre forme di dipendenza (DPR N. 134/2025);
- **vigilare** che l'alunno **non utilizzi** durante le attività didattiche alcun dispositivo digitale (cellulare, smartwatch, tablet, cuffie, ecc.);
- **rispettare** la riservatezza, la privacy e la personalità dell'alunno;
- **rispettare** i diritti degli studenti così come stabilito dal vigente Statuto degli studenti e delle studentesse (e sue successive modifiche e integrazioni - DPR N. 134/2025);
- **realizzare** i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche stabiliti nel PTOF;
- **informare** gli studenti e le famiglie rispetto a tutte le decisioni che li riguardano con tempestività e completezza;
- **comunicare** alla famiglia le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti che possono costituire un pregiudizio al processo educativo e di apprendimento;
- **comunicare** alla famiglia attraverso il registro elettronico le assenze settimanali, i ritardi, le note disciplinari

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- **prendere** visione del Regolamento d'Istituto e adoperarsi perché venga rispettato;
- **rispettare** l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze;
- **accompagnare** l'alunno a scuola, qualora si verifichi un ritardo superiore alla prima ora di lezione, per fornirne adeguata motivazione;
- **controllare** che l'alunno rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della scuola;
- **collaborare** con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, di situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti**, nonché di altre forme di dipendenza (DPR N. 134/2025).

- **autorizzare preventivamente** l'alunno a partecipare a convegni, seminari, incontri formativi promossi dall'Istituto (comunicando semmai il proprio diniego solo in quei casi in cui non s'intende far partecipare il proprio figlio all'evento);
- **partecipare** alle riunioni e agli incontri nei quali vengono affrontate problematiche specifiche dello studente, relative ad aspetti comportamentali, disciplinari o al profitto scolastico;
- **vigilare** che l'alunno svolga con diligenza i compiti assegnati e si sottoponga alle verifiche programmate, condividendo con la scuola la responsabilità dell'educazione e della formazione culturale;
- **risarcire** la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e di ogni altro danneggiamento provocato da cattivo o superficiale comportamento;
- **risarcire** il danno, in concorso con altri, anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- **segnalare** eventuali disfunzioni o inefficienze della scuola comunicando a mezzo posta elettronica o a mezzo telefono;
- **collaborare** con la scuola affinché venga rispettato tassativamente il divieto di uso del cellulare in classe, anche al fine di combattere fenomeni di **cyberbullismo** e altri fenomeni legati all'uso sregolato dei *devices* e favorire negli alunni maggiori capacità attentive.

L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, **s'impegna a:**

- **rispettare** il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- **collaborare** con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- **avere** nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- **avere** nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- **rispettare** il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- **partecipare** al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- **applicarsi** con puntualità nei compiti a casa e nello studio;

- **frequentare** con puntualità e regolarmente le lezioni;
- **mettere** in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- **non utilizzare** durante le attività didattiche alcun dispositivo digitale (cellulare, smartwatch, tablet, cuffie, ecc.), consegnandoli al docente dell'ora.
- **attuare** comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- **accettare**, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- **imparare** regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni inviate.
- **prevenire** e segnalare situazioni critiche, fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**, di vandalismo di cui viene a conoscenza;

Castrovillari, 12/09/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele Le Pera

Alunno/a _____ Classe _____

Firma per ricevuta e accettazione del Patto di corresponsabilità
del/dei genitore/i o di chi ne fa le veci