

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"FERMI – PITAGORA – CALVOSA"

SEDE ITIS – VIA PIERO DELLA FRANCESCA, SNC - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/480171
SEDE ITCG – CORSO CALABRIA, 115 - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/21889
COD. MIN.: CSIS087002 – COD. FISCALE: 94040930789 – COD. UNICO DI FATTURAZ.: (CUF): R8N7JA
SITO WEB: <https://itiscastrovillari.edu.it> – Peo: CSIS087002@ISTRUZIONE.IT – Pec: CSIS087002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Castrovillari, 08/11/2024

A tutti gli interessati

Agli atti
All'Albo pretorio
Al sito web

OGGETTO: avviso pubblico per la selezione di n. 1 figura di "Esperto" da impegnare nei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" previsti dal progetto 'siSTEMa ITIS' –

**TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language
Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio**

previsti dal progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – (D.M. 65/2023)
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30405 – CUP I54D23002020006
Titolo del progetto: "siSTEMa ITIS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 al D.M. n. 65 del 12/04/2023 con la quale sono state individuate le risorse destinate a codesta istituzione scolastica nella misura complessiva di euro 56.113,28 così ripartiti:

- euro 45.546,24 per “Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM24”;
- euro 10.567,04 per “Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”;

VISTE le “Linee guida per le discipline STEM” adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la nota del MIM “CHIARIMENTI E F.A.Q.” prot. 30662 del 28/02/2024;

VISTE le citate istruzioni operative che esplicitano che “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

VISTE le istruzioni operative che esplicitano che “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”

VISTO il progetto dal titolo ‘siSTEMa ITIS’ presentato da questa istituzione scolastica, Prot. 000988 del 07/02/2024, codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30405, CUP I54D23002020006, per un importo totale pari a euro 56.113,28;

VISTO l'ACCORDO DI CONCESSIONE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “siSTEMa ITIS”, CUP: I54D23002020006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), acquisito a Prot. 000989 del 07/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. 1097 del 12/02/2024, per complessivi euro 56.113,28;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 55 del 06/12/2023 di adozione e inserimento nel PTOF del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 98 del 15/12/2023 di adozione e inserimento nel PTOF del progetto;

VISTO il “Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale interno”, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 35 del 12/09/2024 e approvato dal Commissario Straordinario, in sostituzione del Consiglio di Istituto decaduto a seguito di dimensionamento scolastico, con delibera n. 03 del 13/09/2024;

VISTO il “Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale esterno”, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 36 del 12/09/2024 e approvato dal Commissario Straordinario, in sostituzione del Consiglio di Istituto decaduto a seguito di dimensionamento scolastico, con delibera n. 04 del 13/09/2024;

CONSIDERATO che il progetto ‘siSTEMa ITIS’ prevede la realizzazione di n. 2 “TIPOLOGIA A: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio”, ciascuno di n. 20 ore;

CONSIDERATO che il progetto ‘siSTEMa ITIS’ prevede la realizzazione di n. 1 “TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio” di n. 20 ore;

DATO ATTO della possibilità di rimodulazione del numero di percorsi e del relativo numero di ore di ciascuno di essi, nel rispetto del monte ore totale complessivo e dei vincoli di progetto, come da risposta prot. n. 5926 del 09/08/2024 alla ‘Richiesta num. 152237’ del 07/08/2024 inoltrata tramite piattaforma FUTURA;

RITENUTO OPPORTUNO rimodulare il progetto ‘siSTEMa ITIS’ prevedendo la realizzazione di n. 2 “TIPOLOGIA A: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio”, ciascuno di n. 20 ore, e n. 1 “TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio” di n. 16 ore” nel rispetto delle istruzioni operative, del monte ore totale complessivo e dei vincoli di progetto;

CONSIDERATO che è stato emanato avviso interno, prot. n. 0001755 del 22/10/2024, rivolto ai docenti in servizio presso l’istituzione scolastica per il reclutamento delle figure di esperto per i suddetti corsi;

VISTA la graduatoria prot. n. 2573 del 08/11/2024 con la quale si dà atto che nessun docente interno risulta in possesso dei requisiti previsti dal bando per il reclutamento di n. 1 esperto per “TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio”;

RILEVATA pertanto la necessità di individuare docenti di altre istituzioni scolastiche con ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 o, in subordine, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o, ancora in subordine ai precedenti due canali di reclutamento, una figura esterna, in possesso dei requisiti richiesti, per ricoprire la funzione di

- n. 1 figura di “Esperto” da impegnare nei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” previsti dal progetto ‘siSTEMa ITIS’ – TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

CONSIDERATO che l’incarico di Esperto nell’ambito dei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” dal progetto ‘siSTEMa ITIS’ è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la normativa europea relativa al trattamento dei dati personali (Reg. (UE) 679/2016, e in particolare l’art 9, par. 2, lett. g) nei limiti previsti dall’art. 22 par. 3 del Reg. (UE) 241/2021, e del D.Lgs. n. 196/2003);

VISTA la propria determina di avvio della procedura per la selezione delle figure di Esperto, rivolta prioritariamente a docenti interni, in subordine, a docenti di altre istituzioni scolastiche con ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 o al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o, ancora in subordine ai precedenti due canali di reclutamento, a figure esterne, in possesso dei requisiti richiesti, prot. n. 1726 del 22/10/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso di selezione per il reclutamento di

- n. 1 figura di “Esperto” da impegnare nei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” previsti dal progetto ‘siSTEMa ITIS’ – TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

previsto dal progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – (D.M. 65/2023)
 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30405 – CUP I54D23002020006
 Titolo del progetto: “siSTEMa ITIS”

Art. 1 – Generalità dell’avviso di selezione

La premessa è parte integrante del presente avviso.

E’ indetta selezione per soli titoli, rivolta a docenti di altre istituzioni scolastiche con ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 o, in subordine, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 o, ancora in subordine ai precedenti due canali di reclutamento, a figure esterne, in possesso dei requisiti richiesti, per il reclutamento di:

- n. 1 figura di “Esperto” da impegnare nei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” previsti dal progetto ‘siSTEMa ITIS’ – TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

previsti dal progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – (D.M. 65/2023)
 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30405 – CUP I54D23002020006
 Titolo del progetto: “siSTEMa ITIS”

Art. 2 – Oggetto dell’incarico e prestazioni richieste.

Il “Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti” da attivare è:

TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

Tipologia del percorso	Titolo del percorso	N. ore
Corso annuale di metodologia linguistica per docenti in servizio, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL	TT-CLIL Teachers Towards CLIL	16

Tenuto conto di quanto previsto dal progetto ‘siSTEMa ITIS’ presentato da questa istituzione scolastica, dall’ACCORDO DI CONCESSIONE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e dal documento del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni operative” citati in premessa, in coerenza con gli obiettivi e a rafforzamento del curriculum scolastico, l’Esperto dovrà:

- Collaborare fattivamente con i docenti del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” al fine di calibrare contenuti, tempi, strategie, modalità di intervento in modo da raggiungere gli obiettivi specifici dell’intervento;

- Favorire e porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi;
- Predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti;
- Promuovere l'integrazione, all'interno del curricolo di istituto, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare contenuti specifici in lingua inglese;
- Effettuare test di ingresso per la valutazione dei livelli dei partecipanti, test finali per la verifica degli obiettivi, nonché test in itinere per l'eventuale ricalibrazione dei contenuti;
- Predisporre e tenere le lezioni per poter coprire il programma utile al raggiungimento degli obiettivi stabiliti, sulla base dei bisogni dei partecipanti;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo, creando le condizioni per il migliore processo di apprendimento e individuando possibili strategie di intervento;
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
- Aggiornare con continuità quanto di propria competenza sulla piattaforma di gestione del Progetto Futura;
- Partecipare alle riunioni necessarie alla progettazione e alla verifica in itinere delle attività didattiche;
- Rispettare il calendario e l'orario predisposto dall'Istituto e concordare con il tutor e la Dirigenza ogni eventuale variazione e/o recupero;
- Predisporre la relazione finale.

Tutte le attività dovranno essere svolte di pomeriggio, in orario extrascolastico, secondo il calendario che sarà stabilito in coerenza con le esigenze dell'istituzione scolastica e con gli aspetti organizzativi e didattici dei moduli progettuali.

Il percorso formativo dovrà effettuarsi in presenza, con incontri pomeridiani della durata massima di 3 ore ciascuno.

Il percorso è rivolto a un gruppo di almeno 9 docenti della scuola, in considerazione del fatto che il numero minimo di corsisti che devono concludere il percorso deve essere almeno pari a 5, ai fini del raggiungimento di quanto previsto dalle Istruzioni Operative, nonché da target e milestone di progetto.

La diminuzione oltre tale numero dei partecipanti dovrà tempestivamente essere segnalata al Dirigente scolastico per il tramite del *"Gruppo di lavoro per il multilinguismo"*.

L'esperto è tenuto, altresì, a:

- conoscere in maniera approfondita il D.M. n. 65 del 12/04/2023, le *"Linee guida per le discipline STEM"* adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, il documento del MIM *"Istruzioni operative"* prot. 132935 del 15/11/2023, il progetto dal titolo *'siSTEMa ITIS'* presentato da questa istituzione scolastica, l'ACCORDO DI CONCESSIONE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo;
- alimentare costantemente la piattaforma FUTURA caricandovi tutta la documentazione necessaria, controllandone integrità e completezza;
- controllare l'avanzamento dei percorsi, al fine di rispettare target e milestone del progetto;
- redigere apposito Timesheet sulla propria attività;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione dello stesso, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza firmata, indirizzata al Dirigente scolastico dell'IIS Fermi-Pitagora-Calvosa di Castrovillari via Piero della Francesca snc, cap. 87012– Castrovillari (CS), **entro le ore 09.00 del giorno 18/11/2024**, con una delle seguenti modalità:

- e-mail all'indirizzo di posta elettronica csis087002@istruzione.it oppure all'indirizzo di posta elettronica certificata csis087002@pec.istruzione.it

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo della scuola;
- a mezzo raccomandata A/R da indirizzare a "IIS Fermi-Pitagora-Calvosa, via Piero della Francesca snc, 87012, Castrovillari (CS)", con l'indicazione sulla busta della dicitura "**Candidatura a Esperto formatore nei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", Tipologia B** (ai fini del termine previsto per la candidatura non fa fede il timbro postale)

La domanda dovrà essere corredata dai seguenti allegati:

- Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli (Allegato 1/ESP);
- Curriculum vitae in formato europeo, firmato in ogni sua pagina, nel quale siano chiaramente evidenziate le parti valutabili, sulla base dei titoli ed esperienze di cui al successivo art. 5; ogni voce del CV ritenuta valutabile, da parte della/del candidata/o, dovrà essere chiaramente contrassegnata con la rispettiva lettera della legenda contenuta nella griglia di valutazione dei titoli di cui al successivo art. 5;
- Documento di identità in corso di validità.

La valutazione delle candidature verrà effettuata da apposita commissione individuata e nominata dal Dirigente Scolastico, in relazione ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della successiva tabella "CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE".

La graduatoria provvisoria e, successivamente, quella definitiva, saranno comunicate direttamente al candidato individuato e pubblicate all'albo pretorio online, con valore di notifica agli interessati, oltre che nella sezione dedicata al progetto sul sito istituzionale.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purchè ritenuta valida e idonea.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento.

Art. 4 – Motivi di esclusione.

Non sono sanabili e comportano l'esclusione dalla selezione in oggetto:

- a. la mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
- b. il mancato possesso dei requisiti prescritti dal presente bando;
- c. la mancata presentazione della copia di un documento di identità in corso di validità;
- d. la mancata allegazione del Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e siglato in ogni sua pagina;
- e. la mancata presentazione del Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli, debitamente firmato (Allegato 1/ESP);

Le dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di partecipazione hanno valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione e sostituiscono la presentazione di documenti. In tal caso il candidato dovrà fornire tutti gli elementi necessari per l'accertamento della veridicità dei dati contenuti nella dichiarazione. Nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 5 – Procedure e criteri di selezione.

Possono partecipare all'avviso pubblico i docenti di altre istituzioni scolastiche, con ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, figure esterne, in possesso di tutti i seguenti requisiti:

1. Docente Madre lingua di Lingua Inglese (*)**

oppure, in subordine, solo in caso di assenza di candidature di esperti madrelingua, Laurea conseguita in Italia che costituisce titolo di accesso all'insegnamento della disciplina "Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado", **classe di concorso AB24**

2. Documentate e certificate esperienze di insegnamento della metodologia CLIL a docenti di scuole secondarie di secondo grado (min 80h)

La valutazione delle candidature verrà effettuata da apposita commissione sulla base dei curricula e dei seguenti criteri specifici:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

Tipologia del percorso
Corso annuale di metodologia linguistica per docenti in servizio, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL

Titoli di accesso specifici		
<p>Per partecipare alla selezione, la/il candidata/o dovrà possedere tutti i successivi requisiti:</p> <p>1. Docente Madre lingua di Lingua Inglese (***) oppure, in subordine, solo in caso di assenza di candidature di esperti madrelingua, Laurea conseguita in Italia che costituisce titolo di accesso all'insegnamento della disciplina "Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado", classe di concorso AB24</p> <p>2. Documentate e certificate esperienze di insegnamento della metodologia CLIL a docenti di scuole secondarie di secondo grado (min 80h)</p>		
Legenda*	Titoli culturali e professionali valutabili	Valutazione
DML	Docente Madre Lingua di Lingua Inglese (***)	punti 6;
L (**)	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	con lode: 8 punti 110: 7 punti da 106 a 109: 6 punti da 100 a 105: 5 punti inferiore a 100: 4 punti
L (**)	Laurea Triennale (punteggio non cumulabile con eventuale laurea magistrale/V.O.)	superiore a 106: 4 punti da 100 a 105: 3 punti inferiore a 100: 2 punti
ABILIT	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese negli istituti secondari di secondo grado;	4 punti;
PhD	Dottorato di ricerca coerente con la tipologia del progetto	2 punti;
M1	Master di I livello coerente con la tipologia del progetto	1 punto per ogni titolo, MAX punti 2;
M2	Master di II livello coerente con la tipologia del progetto	1.5 punti per ogni titolo, MAX punti 3;
CertLing	Certificazione Linguistica specifica di livello superiore al C1	punti 1;
Corsi	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento specifici (min 20 h);	1 punto per ogni titolo, MAX punti 2;
ESPERTO	Pregresse esperienze, in qualità di Esperto in PON, PNRR, ecc. inerenti e coerenti con l'insegnamento della metodologia CLIL a docenti di scuola secondaria superiore (min 15h)	2 punti per ogni esperienza, MAX 8 punti;
DOC	Pregresse esperienze, in qualità di docente esperto (<u>escluso quanto valutato alla voce ESPERTO</u>), inerenti e coerenti con l'insegnamento della metodologia CLIL a docenti di scuola secondaria superiore (min 15h)	2 punti per ogni esperienza, MAX 8 punti;
PUBBLIC	Pubblicazioni su riviste scientifiche specializzate inerenti e coerenti	1 punto per ogni

	con l'insegnamento della metodologia CLIL	esperienza, MAX 6 punti;
	TOTALE TITOLI	50

(*) da riportare sul CV a fianco di ciascuna voce ritenuta valutabile da parte del candidato

() è valutabile il solo titolo superiore**

(*) docenti "madre lingua":**

- cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

 - b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione, individuata e nominata dal Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica, con valore di notifica agli interessati. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'Albo online della scuola, con valore di notifica agli interessati.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite formale atto di nomina secondo la normativa vigente.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'affidamento dell'incarico potrà essere subordinato all'accertamento delle dichiarazioni rese, mediante richiesta della documentazione e degli atti comprovanti quanto contenuto in esse, nel caso in cui le stesse non siano state prodotte già in sede di presentazione della candidatura.

Ove l'aspirante individuato, nei termini indicati, non abbia perfettamente e completamente ottemperato a quanto richiesto, ovvero si sia accertata la mancanza o carenza dei requisiti o la falsità delle dichiarazioni rese, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico per scorrimento della graduatoria.

Si precisa che:

- ✓ il corso sarà attivato solo ed esclusivamente in presenza di un numero congruo di docenti iscritti e che, pertanto, l'eventuale positiva collocazione in graduatoria, non costituisce vincolo per l'istituzione scolastica nell'assegnazione della nomina di esperto;
- ✓ la graduatoria rimarrà valida per l'intero anno scolastico e sarà utilizzata in caso di successiva attivazione dei moduli nel corso dell'anno scolastico.

Art. 5 – Tempi di espletamento dell'incarico e remunerazione.

L'attività in parola dovrà essere svolta in tempi da concordare con il Dirigente scolastico, al fine di poter correttamente avviare tutte le iniziative previste dal progetto, e comunque entro i limiti imposti dalle scadenze, target e milestone nel progetto stesso, fino al raggiungimento del target finale, e comunque concludersi entro il **15 maggio 2025**. Eventuali proroghe dei tempi di realizzazione del progetto autorizzate dal MIM estenderanno automaticamente i tempi previsti per l'incarico.

La remunerazione sarà contenuta entro il limite massimo previsto dal Progetto autorizzato ed ammesso al finanziamento.

Il compenso massimo previsto è pari a 122.00 €/h Lordo Stato per il numero di ore del percorso, per un compendo massimo **omnicomprensivo** pari a 1952,00 euro, a valere sulla voce di costo prevista dal Progetto di cui all'oggetto.

In ogni caso, l'importo complessivo sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi; l'importo dovuto verrà erogato per prestazioni effettivamente rese e documentate sulla piattaforma Futura, da verbali, registri firme, timesheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate.

Art. 6 – Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs.30 giugno 2003 n.196 e Regolamento Europeo 2016/679. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on-line e sulla home-page del sito istituzionale <https://www.itiscastrovillari.edu.it/web/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Raffaele Le Pera

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)