

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"FERMI – PITAGORA – CALVOSA"

SEDE ITIS – VIA PIERO DELLA FRANCESCA, SNC - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/480171
SEDE ITCG – CORSO CALABRIA, 115 - 87012 - CASTROVILLARI (CS) - TEL. 0981/21889
COD. MIN.: CSIS087002 – COD. FISCALE: 94040930789 – COD. UNICO DI FATTURAZ.: (CUF): R8N7JA
SITO WEB: <https://itiscastrovillari.edu.it> – Peo: CSIS087002@ISTRUZIONE.IT – Pec: CSIS087002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Castrovillari, 13/02/2025

Agli interessati
All'albo pretorio
Al sito web
Agli atti

**OGGETTO: avviso interno per la selezione di n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo, da impiegare nei
"Percorsi di mentoring e orientamento"**

– GRADUATORIA PROVVISORIA –

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica – (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47084 – CUP I54D21000230006

Titolo del progetto: "Azzeriamo le differenze-2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il D.M. 19 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota del MIM prot. AOOGABMI 058542 del 17/04/2024 recante “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – *Istruzioni operative*;

VISTE le citate istruzioni operative che esplicitano che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*;

VISTE le istruzioni operative che esplicitano che *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*

VISTO il progetto dal titolo ‘Azzeriamo le differenze-2’ presentato da questa istituzione scolastica, Prot. 0006122 del 27/08/2024, codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47084, CUP I54D21000230006, per un importo totale pari a euro 110.536,77;

VISTO l’ACCORDO DI CONCESSIONE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Azzeriamo le differenze-2”, CUP I54D21000230006, tra il Ministero dell’istruzione e del merito e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica ITI "FERMI" CASTROVILLARI, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. 0006125 del 27/08/2024, per complessivi euro 110.536,77;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 02/09/2024 di adozione e inserimento nel PTOF del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 21 del 17/12/2024 di ratifica dell’assunzione in bilancio e di adozione e inserimento nel PTOF del progetto;

VISTO il “Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale interno”, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 35 del 12/09/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 17/12/2024;

VISTO il “Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale esterno”, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 36 del 12/09/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 17/12/2024;

VISTA la delibera n. 64 del 10/01/2025 del Collegio dei docenti di individuazione dei titoli e delle competenze delle figure professionali da selezionare quali Esperti nei Percorsi di mentoring e orientamento previsti dal progetto;

RILEVATA la necessità di individuare, in via prioritaria tra il personale interno, in subordine con ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 procedendo all’individuazione di docenti di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, con ricorso a personale esterno, n. 3 Esperti Psicopedagogisti da impegnare nell’erogazione di attività di supporto motivazionale, psicopedagogico e orientativo in favore di alunni che mostrano particolari fragilità, da realizzarsi mediante interventi

individuali di sostegno e *coaching* motivazionale, nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento" previsti dal progetto 'Azzeriamo le differenze-2';

CONSIDERATO che l'incarico di Esperto nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento" previsti dal progetto 'Azzeriamo le differenze-2' è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera n. 64 del 10/01/2025 del Collegio dei docenti di individuazione dei titoli e delle competenze delle figure professionali da selezionare quali Esperti e Tutor nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, con decreto di nomina prot. 000883 del 21/01/2025, quale responsabile del procedimento il Direttore SGA dell'istituzione scolastica, Dott. Avv. Giovanni De Marco, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il responsabile del procedimento ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la propria determina di avvio della procedura per la selezione di n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo e n. 1 figura di Esperto Psicologo, prot. n. 000882 del 21/01/2025;

VISTO l'avviso interno per la selezione di n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo, prot. n. 000976 del 23/01/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute;

RILEVATA la necessità di nominare apposita commissione per la valutazione delle istanze prodotte dal personale interno, relativamente agli avvisi sopra citati;

RECEPITA l'attività istruttoria del responsabile del procedimento di individuazione dei membri della commissione;

VISTO il decreto di costituzione della commissione per la valutazione delle istanze di n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo, da impiegare nei "Percorsi di mentoring e orientamento" previsti dal progetto 'Azzeriamo le differenze-2', prot. 0001799 del 11/02/2025;

VISTO il verbale redatto dalla commissione esaminatrice in data 13/02/2025;

VISTA la normativa europea relativa al trattamento dei dati personali (Reg. (UE) 679/2016, e in particolare l'art 9, par. 2, lett. g) nei limiti previsti dall'art. 22 par. 3 del Reg. (UE) 241/2021, e del D.Lgs. n. 196/2003);

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

per le motivazioni anzi esposte, da considerarsi parte integrante del presente atto, la pubblicazione della seguente 'Graduatoria provvisoria' relativa all'avviso interno per il reclutamento di n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo, da impiegare nei "Percorsi di mentoring e orientamento" previsti dal progetto 'Azzeriamo le differenze-2', di cui all'avviso interno prot. n. 000976 del 23/01/2025:

GRADUATORIA PROVVISORIA

n. 3 figure di Esperto Psicopedagogo, da impiegare nei
"Percorsi di mentoring e orientamento" previsti dal progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-47084 – CUP I54D21000230006
Titolo del progetto: “Azzeriamo le differenze-2”

Domande pervenute entro i termini dell’avviso interno prot. n. 000976 del 23/01/2025

LABORATORIO DI DRAMMATURGIA	
CANDIDATO	PUNTI
1. Donadio Eleonora	19/42
2. Elia Rossella	14/42
3. Di Leone Maria Angela	12/42
4. Abate Ilaria	7/42
5. Pugliese Liliana	5/42
6. Lo Prete Carolina	5/42

Il presente decreto è pubblicato all’albo pretorio e sul sito della scuola.

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione all’Albo online dell’Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Raffaele Francesco Le Pera

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)