

Al Dirigente Scolastico
IIS FERMI-PITAGORA-CALVOSA

Castrovillari

Oggetto: domanda di partecipazione al bando di selezione, rivolto al personale interno, per il reclutamento di:

n. 6 figure professionali cui affidare l'incarico di Tutor nell'ambito dei "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027" previsti dal progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A
Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79

Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-558 – CUP: I54D26004030007

Titolo del progetto: ESO4.6.A4.A – "CRONACHE DEL GIORNO PRIMA 2.0"

La/Il sottoscritta/o,

nata/o a il, residente a in

via n°..... recapito telefonico

Codice fiscale

E-mail

(tutti i dati sopra richiesti sono da intendersi obbligatori)

CHIEDE

in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal bando, di partecipare alla selezione per il reclutamento delle figure professionali cui affidare l'incarico di Tutor per i seguenti Moduli progettuali:

(INDICARE SI/NO)

SI/NO	1. Titolo del Modulo: Math-Lab: ripensare la matematica. Tipologia Modulo: Matematica, scienze e tecnologie Numero ore: 30
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il percorso prevede 30 ore complessive, organizzate in 5 moduli da 6 ore ciascuno. Ogni modulo affronta un'area chiave del recupero matematico, con un focus operativo specifico. – Modulo 1: Check-up & Numeri. Diagnosi delle lacune. – Modulo 2: La forma. Piano cartesiano e rette. Grafici e coniche. – Modulo 3: Il movimento. Funzioni e Limiti. – Modulo 4: La variazione. Le derivate. – Modulo 5: Cassetta degli attrezzi. Metodo di studio. Metodo di studio. Verso il futuro: i TOLC.

SI/NO	2. Titolo del Modulo: Math-Lab: ricostruire le basi. Tipologia Modulo: Matematica, scienze e tecnologie Numero ore: 30
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il percorso prevede 30 ore complessive, organizzate in 5 moduli da 6 ore ciascuno. Ogni modulo affronta un'area chiave del recupero matematico, con un focus operativo specifico. – Modulo 1: Check-up & Numeri. Diagnosi delle lacune. – Modulo 2: L'Alfabeto dell'Algebra. Dal numero alla lettera: semplificazione e calcolo letterale. – Modulo 3: L'Equilibrio (Equazioni e disequazioni). Tecniche di risoluzione e traduzione dal linguaggio naturale a quello matematico. – Modulo 4: Vedere la Matematica. Piano cartesiano, rette e interpretazione visiva dei dati. – Modulo 5: Simulazione & Strategia. Metodo di studio. Gestione della prova scritta e tecniche di auto-correzione. Le olimpiadi di matematica.

SI/NO	3. Titolo del Modulo: DISTRAZIONI Tipologia Modulo: Consapevolezza ed espressione culturale Numero ore: 60
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il modulo prevede un laboratorio teatrale rivolto agli studenti dell'Istituto e utilizzerà il linguaggio della scena come strumento di crescita personale, collaborazione, creatività e consapevolezza. Il laboratorio accompagnerà gli studenti nella costruzione di una restituzione pubblica finale, valorizzando le competenze espressive, relazionali e organizzative.

SI/NO	4. Titolo del Modulo: CREPE Tipologia Modulo: Competenze in materia di cittadinanza Numero ore: 30
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il modulo, dedicato agli studenti della sede carceraria, utilizzerà il teatro come strumento educativo, inclusivo e relazionale. Attraverso il lavoro sul corpo, sulla parola e sulla costruzione di una dimensione collettiva, il percorso favorirà la riflessione sulla propria esperienza personale e il rafforzamento delle competenze civiche, emotive, sociali, comunicative e di cittadinanza.

SI/NO	5. Titolo del Modulo: ABACO – Cronache dei Giorni Pari Tipologia Modulo: Consapevolezza ed espressione culturale
-------	---

	Numero ore: 30
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il modulo si pone in continuità con l'esperienza del giornale scolastico dell'Istituto. Il laboratorio intende sviluppare competenze di lingua madre, cittadinanza attiva, consapevolezza ed espressione culturale, nonché competenze digitali, attraverso la produzione di articoli, interviste, reportage, podcast e contenuti multimediali. Attraverso il lavoro redazionale gli studenti saranno chiamati a sviluppare capacità di osservazione, spirito critico, competenze comunicative e consapevolezza del ruolo dell'informazione nella società contemporanea.

SI/NO	6. Titolo del Modulo: Logica e Fantasia: laboratorio di coding e problem solving Tipologia Modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Numero ore: 30
	Breve descrizione dei contenuti formativo/didattici del Modulo
	Il percorso formativo, rivolto agli studenti del primo biennio, è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza attiva attraverso attività laboratoriali innovative, inclusive e basate sul learning by doing. Il modulo risponde alla necessità di sviluppare nei giovani competenze chiave per la risoluzione di problemi complessi mediante modelli, metodi e strumenti informatici, agendo sia sul potenziamento delle competenze di base (comprensione del linguaggio e abilità matematico-scientifiche in contesti non prettamente scolastici) sia sulla motivazione personale degli studenti. Il laboratorio adotta una metodologia fortemente partecipativa ed esperienziale, in cui le brevi lezioni frontali e multimediali servono unicamente a lanciare sfide e problemi-stimolo, lasciando ampio spazio alle lezioni interattive, all'esplorazione guidata e ai lavori di piccolo gruppo (peer learning). Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati i PC del laboratorio di informatica, applicativi online, kit di robotica didattica di ultima generazione dotati di sensori e moduli AI. Gli obiettivi specifici sono strutturati nei seguenti punti focali: – Competenze Logico-Algoritmiche e Traguardi INVALSI: Sviluppare capacità logico-deduttive funzionali alla scomposizione di problemi complessi in parti più semplici, elaborando e verificando strategie di risoluzione. – Robotica Educativa, Coding e Competenze in Uscita: Sperimentare concretamente i principi dell'automazione, dell'interazione uomo-macchina e dell'Intelligenza Artificiale tramite l'uso di kit robotici. Gli studenti apprenderanno a programmare autonomamente software a blocchi o testuali e a implementare prototipi robotici applicando concretamente il problem solving. – Valorizzazione del Merito, Soft Skills e Inclusione: Preparare gli studenti alla partecipazione individuale e a squadre alle Olimpiadi di Problem Solving, potenziando il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo. – Cittadinanza Digitale e Orientamento al Lavoro: Promuovere un uso consapevole, critico e creativo delle tecnologie digitali e dei media.

Dichiaro, inoltre, sotto la propria personale responsabilità e consapevole che i dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 76 e 77 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa":

- ✓ di aver preso visione e di accettare tutti i termini e le condizioni del bando;
- ✓ di essere consapevole che, considerata la possibile, se non inevitabile, sovrapposizione tra più corsi, al fine di evitare vincoli per l'istituzione scolastica nella predisposizione dei calendari, e salvo casi in cui il numero delle domande pervenute sia inferiore al numero di figure richieste, a ciascun avente titolo sarà attribuito, al più, un unico incarico di Tutor;
- ✓ di essere consapevole che i corsi saranno attivati solo ed esclusivamente in presenza di un numero congruo di alunni iscritti e che, pertanto, l'eventuale positiva collocazione in graduatoria, non

costituisce vincolo per l'istituzione scolastica nell'assegnazione della nomina di Tutor o all'attivazione del Modulo progettuale;

- ✓ di essere consapevole che le attività del modulo si svolgeranno anche nel periodo estivo e nei periodi di sospensione della didattica curricolare;
- ✓ di essere consapevole che a parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane per età;
- ✓ di essere consapevole che la graduatoria rimarrà valida per l'intero anno scolastico e sarà utilizzata in caso di successiva attivazione dei moduli nel corso dell'anno scolastico;
- ✓ di essere in possesso di tutti i requisiti richiesti per l'ammissione previsti nel bando;
- ✓ di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ✓ **di essere in possesso dei titoli ed esperienze di seguito indicati (attribuire il relativo punteggio nella colonna specifica per i soli moduli per cui si concorre):**

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

- docente interno con contratto a tempo indeterminato;

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Titoli di accesso specifico			
Docente interno con contratto a tempo indeterminato			
Legenda*	Titoli culturali e professionali (**)	Valutazione	A CURA DEL CANDIDATO
L (**)	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	con lode: 8 punti 110: 7 punti da 106 a 109: 6 punti da 100 a 105: 5 punti inferiore a 100: 4 punti	
L (**)	Laurea Triennale	superiore a 106: 4 punti da 100 a 105: 3 punti inferiore a 100: 2 punti	
DIP (**)	Diploma di istruzione secondaria	Voto 100: 3 punti; Voto da 80 a 99: 2 punti; Voto inferiore a 80: 1 punti;	
PhD	Dottorato di ricerca coerente con la tipologia del progetto	2 punti;	
M1	Master di I livello coerente con la tipologia del progetto	1 punto per ogni titolo, MAX punti 2;	
M2	Master di II livello coerente con la tipologia del progetto	1.5 punti per ogni titolo, MAX punti 3;	
CERT-INF	Certificazioni Informatiche di livello <u>superiore al 'base'</u>	0.5 punti per ogni Certificazione, MAX punti 1;	
CORSI	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento o possesso di titoli <u>specifici e coerenti con il Modulo didattico</u> (min	1 punto per ogni titolo, MAX punti 4;	

	20 h) negli ultimi tre anni, con attestazione del percorso seguito;		
ESPERTO	Pregresse esperienze, in qualità di Esperto in POC, PON, PNRR, ecc. <u>specifiche e coerenti con il Modulo orientativo/didattico</u>	2 punti per ogni esperienza, MAX 8 punti;	
TUTOR	Pregresse esperienze, in qualità di Tutor in POC, PON, PNRR, ecc. <u>specifiche e coerenti con il Modulo orientativo/didattico</u>	2 punti per ogni esperienza, MAX 8 punti;	
DOC	Pregresse esperienze, in qualità di docente esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc... <u>specifiche e coerenti con il Modulo didattico (escluso quanto valutato alla voce ESPERTO o TUTOR)</u>	1 punto per ogni esperienza, MAX 4 punti;	
TOTALE TITOLI		40	

(*) da riportare sul CV a fianco di ciascuna voce ritenuta valutabile da parte del candidato

(**) è valutabile il solo titolo superiore

Alla presente domanda, a pena di esclusione dalla procedura di selezione, allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, nel quale sono **chiaramente evidenziate e contrassegnate con la rispettiva sigla della legenda, contenuta nella griglia di valutazione dei titoli, le parti valutabili**;
2. copia documento in corso di validità (non necessario in caso di sottoscrizione con firma digitale).

Il sottoscritto autorizza l'Istituzione scolastica ad utilizzare i propri dati nel rispetto delle disposizioni del Decreto Legislativo n. 196/2003 (come modificato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) ai soli fini dell'incarico e delle attività da esso previste.

L'istanza non sarà ritenuta accettabile se presentata in formato NON .pdf e se non sottoscritta, nonché se il CV non sia presentato in formato .pdf e non sia debitamente sottoscritto.

Castrovillari, lì

In fede
*firma per esteso o firma digitale
(preferibilmente non p7m)*